**КВН по физике для 7-8 классов.**

|  |
| --- |
| *1-й ведущий*. Здравствуйте, дорогие друзья.  *2-й ведущий*. Мы рады приветствовать вас в клубе веселых и находчивых энтузиастов физики.  *1-й ведущий*. Будем надеяться, что сегодня мы узнаем не только много нового и интересного, но и сможем поближе узнать друг друга, а это главное!  *2-й ведущий*. Итак, мы начинаем! Команды готовы? Слева от меня команда… «Квантик», капитан… Справа от меня команда… «Фотончик», капитан… (бурные аплодисменты).  *1-й ведущий*. Жюри конкурса… (Представляет состав жюри. Чаще всего — это учащиеся старших классов.)  *2-й ведущий*. Ведут сегодня эту игру… (Ведущие называют имена друг друга.)  *1-й ведущий*. Просим капитанов подойти к жюри для участия в жеребьевке, которая определяет порядок выступления команд.  *2-й ведущий*. Первый конкурс: приветствие команд. На сцену приглашается команда «Фотончик» (согласно жеребьевке).  *1-й ведущий*. Следующей выступает команда «Квантик». Время приветствия определено заранее (до 5 минут).  *2-й ведущий*. Для участия в традиционном конкурсе «разминка» просим' команды подняться на сцену. (Командам предложено приготовить соперникам по два вопроса по физике. Желательно один вопрос — опыт, второй — в виде рисунка.)  *2-й ведущий*. А теперь слово жюри. (Оцениваются приветствие и «разминка».)  *2-й ведущий*. Для участия в конкурсе изобретателей просим выйти от каждой команды по одному представителю, обладающему соответствующими способностями.  После того как участники вышли на сцену, объявляется задание: в каждом из ящиков находятся вещи, которые, по нашему мнению, необходимы, чтобы сделать открытие или изобрести какой-нибудь прибор. Через 10 минут мы ждем вас с изобретениями. (В сопровождении одного из ведущих участники конкурса отправляются в лаборантскую.)  *1-й ведущий*. Следующий конкурс: конкурс поэтов и писателей. Приглашаем по два представителя от каждой команды, обладающих способностями к сочинительству. (Им предлагается вытянуть по одному конвертику.) В выбранных конвертах на листочке написано несколько слов. (Например, солнце, масса, ветки, плотность, стул, корабль. Набор слов может быть любым, главное, чтобы было несколько физических терминов.)  **Задание.** Составить небольшой рассказ (стихотворение) с физическим содержанием, причем обязательно использовать все предложенные слова. (Время на подготовку — 10 минут.)  (Участники конкурса покидают зал.)  *2-й ведущий*. А теперь конкурс, не требующий предварительной подготовки. Конкурс «Артистов и художников».  Для участия в нем нам понадобятся от каждой команды два человека, обладающих талантами артистов и художников.  **Задание.** Сейчас «художник» выйдет (или отвернется), а «артисту» (в полной тишине) будет показан физический опыт. Затем «артист» мимикой или жестом попытается объяснить «художнику», что он видел. Задача «художника»: как можно точнее зарисовать опыт (на доске или листке бумаги).  (Проводится конкурс.)  *1-й ведущий*. Для подведения итогов конкурса «артистов и художников» слово предоставляется жюри. (Жюри объявляет оценки.)  *2-й ведущий*. Прибыли «изобретатели». Вашему вниманию предоставляются новые «открытия» и «изобретения».  *1-й ведущий*. Слово предоставляется сочинителям. Сейчас у вас появится уникальная возможность услышать величайшие произведения прозы и поэзии из первых уст.  *2-й ведущий*. Надеюсь, что жюри подвело итоги двух последних конкурсов. Вам слово!  *1-й ведущий*. А сейчас наступает самый ответственный момент: конкурс капитанов. Капитаны, на сцену! (Звучит музыка.)  **Задание.** 1. Придумать подпись к рисунку.  2. Оценить на глаз размеры предмета (например, высоту шеста, длину сцены и т. п.).  3. Представьте, что вы — учитель физики и должны объяснить в первом классе физические явления (например, а) инерции; б) тяготения). Дети не знают физики. Как вы это сделаете?  (На выполнение каждого задания дается по одной минуте.) (Капитаны по очереди выступают.)  *2-й ведущий*. Пока жюри подводит итоги, объявляем результаты  а) конкурса на лучшее сочинение на тему: «Мир без трения» («Мир без теплопроводности» и т. п.);  б) конкурса приборов. (Учащимся было предложено изготовить физический прибор, игрушку и продемонстрировать ее одноклассникам, объяснив принцип действия.)  Ведущие называют фамилии учащихся, вручают им призы.  *1-й ведущий*. Аплодисменты победителям!  *2-й ведущий*. Торжественный момент настал. Слово жюри. (Жюри объявляет а) итоги конкурса капитанов; б) общий счет.)  *1-й ведущий*. Победила команда…  Аплодисменты победителям! И призы. (Команду просят выйти на сцену и вручают сувениры.) Жюри отмечает лучшего игрока КВН и лучшего капитана.  *2-й ведущий*. Спасибо всем за приятную встречу. До свидания!  Надо сказать, что для проведения такого КВН достаточно 45 минут урока. Прекрасно он проходит, если участвуют три команды. В команде должно быть не менее 7–8 человек.  При проведении КВН в старших классах лучше, если в команде 10–12 человек. Это расширяет возможности ребят при подготовке «приветствия» и «домашнего задания». На эти конкурсы нужно отвести до 10 минут. В Х-ХІ классах можно использовать такие конкурсы, как «интервью», где участникам команд предлагается взять интервью у первого встречного (не в зале) на тему «Когда в вашей профессии используется физика?», конкурс «проектов»: нарисовать, что получится, если… (предложить изобразить результат какой-нибудь природной катастрофы). Прекрасно смотрятся музыкальные конкурсы, а также конкурс «Сказка на физический лад» и др.  Использование этой формы работы способствует развитию интереса к предмету, созданию условий для лучшего контакта учителя с учащимися, дает возможность учащимся, недостаточно хорошо знающим физику, почувствовать свою значимость, а учителю заметить другие способности его учеников и уважать их. |