Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крюковская СОШ»

***Конспект***

***Урока математики в 5 классе***

Подготовила и провела

Колесник Л.В.

***Тема:*** Формулы.

***Цель урока:***

- Обучающий аспект: систематизировать знания учащихся, повторить и закрепить навыки решения уравнений и задач.

- Развивающий аспект: развитие мышления и элементов творческой деятельности (интуиции, смекалки, умения сравнивать, анализировать, выявлять закономерности, обобщать, конкретизировать).

- Воспитывающий аспект: воспитание ответственного отношения к учебному труду и интереса к предмету.

***Оборудование:*** графопроектор, таблицы, карточки, плакат.

***План урока***

I, Организационный момент. 1 мин.

II. Повторение изученного материала: 5 мин.

а) *теоретический материалу*

б) *устный счет.*

III. Обобщение материала по изученной теме.

1. *Решение задачи по алгоритму.* 3 мин.

2. *Работа в парах.* 3 мин.

3. *Математическая лестница.* 5 мин.

4. *Решение задачи на движение.* 5 мин.

5. *Индивидуальная работа по карточкам*  4 мин.

6. *Физкультминутка.* 1мин.

7. *Работа по таблице.* 5мин.

8. *Творческая работа.* 3мин.

IV. Домашнее задание. 2 мин.

V. Подведение итогов. 3 мин.

***Ход урока***

I. Организационный момент.

II. Повторение изученного материала.

а) Теоретический материал.

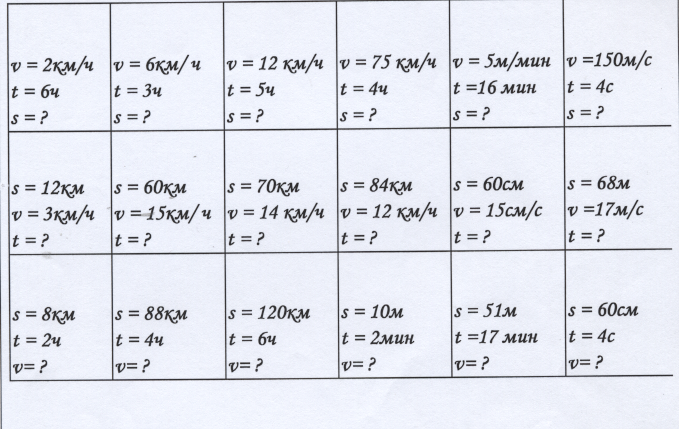
1. Запишите формулу периметра прямоугольника и квадрата.

2. Запишите формулу пути.

3. Расскажите, что означают входящие в него буквы.

4. Как из этой формулы найти скорость и время?

б) Устный счет;



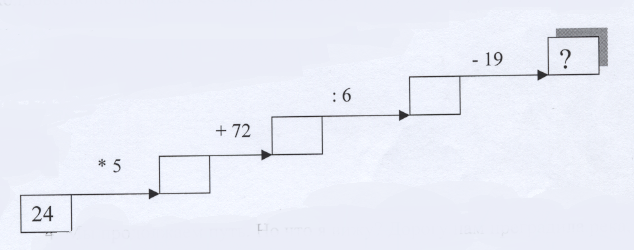
1.Сегодня утром мне пришло письмо от старика Хоттабыча

*Дорогие ребята! Сегодня я приглашаю всех, кто любит сказку и математику, совершить увлекательное путешествие. Вас ждут встречи со сказочными героями. На пути будут, конечно, встречаться трудности и преграды, которые вы должны преодолеть. Я посылаю за вами ковер-самолет, который сможет подняться лишь в том случае, если вы решите задачу.* **Ширина ковра-самолета 13 локтей, а длина 24 локтя. Вычислите периметр ковра-самолета.** Желаю *вам приятного путешествия. С нетерпением жду встречи.*

2. Посадка на ковер-самолет закончилась. Мы летим в царство сказок. Под нами тридевятое царство, тридесятое государство. Ковер опускается вниз, и мы с вами вступаем на сказочную землю.

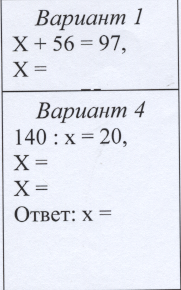
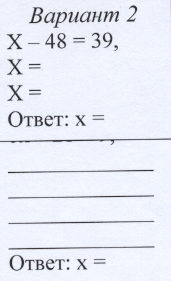
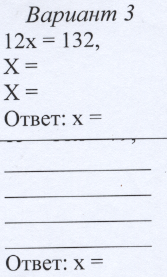
Вам предстоит дальняя дорога по стране сказок. Длину этой дороги бы узнаете, решив следующую задачу: **Дорога состоит из четырех участков. Первый участок имеет длину 4км 300м, второй -5км 700м, третий- 2км 800м, четвертый - Зкм 500м. Найдите длину сказочной дороги,**

3. В путь! Я вижу домик Бабы-Яги и слышу её жалобный голос. Ребята, Баба-Яга поссорилась с Кощеем Бессмертным, и он закрыл дверь - ни одно колдовство не помогает её открыть. А он сказал, что дверь откроется сама, если вы отгадаете волшебное число.



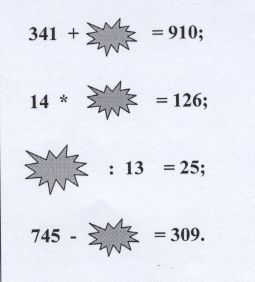
4. Мы продолжаем путь. Но что я вижу? Дорогу нам преградила река, а моста не видно. Что же делать? Смотрите, здесь что-то написано: «Если вы решите следующую задачу, то лодочник перевезет вас на тот берег», **«Два пешехода вышли из двух населенных пунктов навстречу друг другу. Первый шел со скоростью 4км/ч и через З ч. встретил второго. Второй пешеход шел до встречи 2 ч. Какова скорость второго пешехода, если расстояние между заселенными пунктами 22км?**

5. Мы вовремя перебрались через реку, т.к. я вижу карету, в которой едет Кот в сапогах. Он сможет нас подвезти, если каждый из вас решит по одному уравнению.

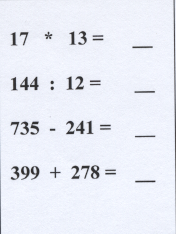
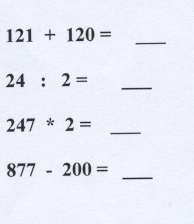


6. Физкультминутка.

7. Но вот мы почти и приехали. Я вижу домик. Давайте зайдем в него. Но что я вижу, наш друг Хоттабыч чем-то огорчен. Оказывается, мыши забрались в шкаф с его рукописями и ужасно их испортили. Старик Хоттабыч мучается, но не может их восстановить. Помогите ему



8. Старик Хоттабыч благодарит вас и перед возвращением из сказки предлагает назвать его «профессию».



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 677 | 221 | 494 | 12 |
| Н | Д | И | Ж |

IV Домашнее задание.

1.п. 17 стр.144

2. №682 (б), №683 (а) стр 149.

V Итог урока.

Благодаря вашим стараниям у нас получилось интересное путешествие в сказку. Мы повторили и закрепили навыки решения уравнений и чадач. И еще раз убедились, что математика - это очень нужная и интересная наука, А подтвердить это смогут ваши родители (слово родителей).